

Absence aux épreuves de fin d'année

Absence motif reconnu

Épreuves obligatoires et uniques ministérielles

Pour une **absence motif reconnu**, l'élève peut se voir dans l'obligation de reprendre l'épreuve au moment fixé par le MEQ ou par l'école. Une absence à une épreuve sera considérée comme motivée pour les raisons suivantes :

- Maladie ou accident confirmé par les autorités compétentes (médecin, policier)
- Décès d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à un événement d'envergure **préalablement autorisé**

Épreuves obligatoires de la commission scolaire et épreuves locales

Pour une **absence motif reconnu**, l'élève peut se voir dans l'obligation de reprendre l'épreuve au moment fixé par l'école. Une absence à une épreuve sera considérée comme motivée pour les raisons suivantes :

- Maladie ou accident
- Décès d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à un événement d'envergure **préalablement autorisé**

Absence motif non reconnu

- **L'élève obtient 0 à l'épreuve. Il y aura analyse de la situation par la direction.**

Refus de faire une épreuve : Dans le cas où un élève refuse de faire une épreuve obligatoire ou autre, les parents en seront informés rapidement. L'élève se verra attribuer la note 0 et il y aura analyse de la situation par la direction.

Règles de passage au premier cycle

Est admis au niveau supérieur tout élève qui réussit 2/3 des matières de base et 1/3 des matières suivantes : sciences, géographie et histoire et obtenir 22 unités ou plus.

Règles sur le cheminement scolaire des élèves

Est admis en FMS l'élève qui répond aux critères suivants :

- Être âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre de l'année du début de sa formation;
- Ne pas avoir obtenu d'unités du premier cycle du secondaire en langue d'enseignement et en mathématique.



ÉCOLE SECONDAIRE LE BOISÉ

**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2024-2025
P1**

Renseignements importants concernant l'évaluation

Document à conserver pendant toute l'année scolaire

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant sera déposée sur le portail dans la semaine du **15 octobre 2024**.

- Une **communication par mois** sera faite par l'enseignant ou l'enseignante de la matière concernée auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 27 août 2024 au 7 novembre 2024.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera déposé sur le portail à partir du 20 novembre 2024.
- **La 1^{ère} rencontre de parents se tiendra du 27 novembre 2024.**
- Les principales évaluations se font en classe.

Deuxième bulletin :

- Étape du 8 novembre 2024 au 6 février 2025.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera déposé sur le portail au plus tard le 15 mars 2025.
- **La 2^e rencontre de parents se tiendra du 26 février 2025.**
- Les principales évaluations se font en classe.

Troisième bulletin :

- Étape du 7 février au 25 juin 2025.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin sera déposé sur le portail au plus tard le 27 juin 2025.
- Du 2 au 20 juin les principales évaluations se font dans un horaire aménagé en fin d'année

* Vous trouverez un commentaire sur la compétence générique suivante au bulletin 3.

	Bulletin 3
Organiser son travail	X

RÈGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5^e secondaire et, parmi celles-ci, les unités suivantes :

- 1^o 6 unités de langue d'enseignement (français) de la 5^e secondaire;
- 2^o 4 unités de langue seconde (anglais) de la 5^e secondaire;
- 3^o 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
- 4^o 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- 5^o 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
- 6^o 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
- 7^o 2 unités de Culture et citoyenneté québécoise ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

*Relevé des apprentissages : document officiel produit par le MÉES faisant état des résultats officiels obtenus par l'élève en 4^e et 5^e secondaire.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Discipline	Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Résultat inscrit au bulletin 20%	Résultat inscrit au bulletin 20%	Résultat inscrit au bulletin 60%
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	X	X
	Lire (40 %)	X	X
	Communiquer oralement (20 %)		X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		X
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	X	X
	Écrire des textes (30 %)		X
Science et technologie	Pratique (40 %)	X	X
	Théorie (60 %)	X	X
Pour les autres matières, un résultat disciplinaire sera présent aux bulletins selon l'évaluation des apprentissages vécues (géographie; histoire; arts plastiques, musique; Culture et citoyenneté québécoise; éducation physique, ainsi que les programmes locaux qui peuvent être offerts).			

*Pour les élèves issus de l'immigration.

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages du MÉES*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MEQ à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, situations d'évaluation, laboratoires...